

A decorative graphic on the right side of the page. It features three overlapping circles of varying sizes, each composed of concentric layers of different shades of blue. Two thin, light blue lines cross the page diagonally, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left, intersecting near the center.

# Garderie Nid de Namur

Programme de trotinners 2-3 ans / Toddler  
program 2-3 year olds

Ci-joint vous trouveriez un résumé de programme  
trotinners pour l'année 2015-2016

**9/1/2015**



## **Garderie le Nid de Namur**

### **Les valeurs qui nous guident vers la réalisation de notre mission :**

Respect, volonté, honnêteté, solidarité, créativité, amour, engagement, goût de s'améliorer

### **PRINCIPES DE BASE**

- 1- CHAQUE ENFANT EST UNIQUE ET L'ENFANT EST LE PREMIER AGENT DE SON DÉVELOPPEMENT
- 2- LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST UN PROCESSUS GLOBAL ET INTÉGRÉ
- 3- L'ENFANT APPREND PAR LE JEU
- 4- LA COLLABORATION ENTRE LE PERSONNEL ÉDUCATEUR ET LA GARDERIE ET LES PARENTS EST ESSENTIELLE AU DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX DE L'ENFANT
- 5- L'APPRENTISSAGE EST ACTIF

### **Développement du trotinners 2-3 ans:**

**Objectifs affectifs:** se sentir aimé, écouté, être apprécié.

**Objectifs cognitifs:** imiter, inventer, acquérir et augmenter ses capacités, satisfaire sa curiosité, expérimenter, créer, autonomie et initiative.

**Objectifs sociaux:** jouer, échanger avec les autres, avoir de l'attention, être écouté et pouvoir se raconter, entrer en relation, créer des liens, se sentir accepté, créer, partager, échanger, besoins d'ordre moral: respect de soi, des autres et de l'environnement, cohérence entre ce que l'on dit et ce que l'on fait à l'aide de consignes, de structures, de constance, de guides.

**Objectifs d'ordre moral:** respect de soi, des autres et de l'environnement, cohérence entre ce que l'on dit et ce que l'on fait à l'aide de consignes, de structures, de constance, de guides.



## **Garderie le Nid de Namur**

### **The values that guide us toward achieving our mission:**

Respect, commitment, honesty, creativity, love, communication.

### **BASIC PRINCIPLES**

1-EVERY CHILD IS UNIQUE AND THE CHILD IS THE FIRST TEACHER OF THEIR DEVELOPMENT

2- THE CHILDS DEVELOPMENT IS A GLOBAL AND INTEGRATED PROCESS

3- CHILD LEARN FROM PLAY

4- COLLABORATION AND COMMUNICATION BETWEEN EDUCATOR, THE DAYCARE, AND PARENTS ARE ESSENTIAL TO THE HARMONIOUS DEVELOPMENT OF THE CHILD

5- LEARNING IS ACTIVE

### **Development of toddlers 2-3 year olds**

-promote language through: books, songs, music

-promote and encourage autonomy: to do for themselves: eat, dress, etc-basic skills

-gross motor: run, control, roll, climb, balance, coordination

-plan based on interest

-communication with parents, home life environment

-social emotional-sharing, taking turns, playing together, verbalizing feelings, regulate and express basic emotions

-promote positive sleep habits, positive eating habits

-Language-expand vocabulary, more complex books, songs, music

-Movement: catch, throw, roll, balance etc

-larger more structured circle time

-playing with others

-start content: topics to explore through dramatic play: ex. Community helpers, travel, animals: based on children's interest

-toileting/potty training has bigger emphasis

-communication with parents\*