

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric circles in different shades of blue. These circles are arranged vertically, with the largest one at the top, a medium one in the middle, and a large one at the bottom right. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the circles.

Garderie Nid de Namur

Programme Préscolaire 4-5 ans

Ci-joint vous trouveriez un résumé du programme
préscolaire pour l'année 2015-2016

1/09/2015

Notre programme repose sur deux volets : donner le goût de l'école à l'enfant et l'aider à exercer des formes élémentaires de jugement critique. Afin de mettre en œuvre notre programme nous avons créé un environnement qui permet à l'enfant d'explorer plusieurs domaines d'apprentissage tels que :

- Les langues
- Les arts
- Les mathématiques
- Les sciences sociales et la technologie

Le programme de la garderie tient compte de toutes les dimensions du développement de l'enfant. Afin de développer la motricité fine et globale de l'enfant, nous allons faire appel au jeu actif et aux activités physiques quotidiennes. Les enfants vont ainsi pouvoir explorer leur espace et manipuler des objets divers. Ils découvriront les réactions et les capacités de leur corps et ils prendront conscience de l'importance de prendre soin d'eux-mêmes et d'adopter des comportements sécuritaires.

Dans le but d'assurer un développement émotionnel global de l'enfant, nous mettons l'accent sur le renforcement de l'estime de soi. Grâce à une variété d'expériences, les enfants apprendront à se voir comme des individus uniques. Ils apprendront à reconnaître leurs goûts et intérêts et à identifier leurs besoins. Ils acquerront la confiance en soi, ils seront plus réceptifs à leur entourage, ils exprimeront leur désir d'apprendre et prendront plaisir en participant aux activités élaborées par les éducatrices tout en développant leur autonomie.

La confiance en soi chez les enfants de 4 à 5 ans se définit par la reconnaissance de leurs points forts et leurs limites tout en sachant qu'ils sont acceptés par les adultes et les autres enfants qui les entourent. Les enfants auront l'occasion, de ce fait, de faire valoir leurs idées et d'exprimer leurs impressions.

Le programme prévoit également de mettre les enfants en contact avec d'autres communautés et d'autres modes de vie dans le but de leur apprendre le respect de l'autre et de ses différences. Par le biais des activités de groupe, les enfants apprendront à bien

communiquer, à observer les règles de conduite et à appliquer le processus de résolution des conflits avec l'aide des éducatrices. Grâce à ces stratégies, l'enfant pourra construire sa propre compréhension du monde.

Pour permettre à l'enfant de développer ses compétences en communication, le programme intègre une variété de ressources : audio-visuels (films, documentaires, chansons, etc.), littérature pour enfants (histoires, comptines, poèmes, etc.) En conséquence, les enfants apprendront à manipuler la langue dans ses deux aspects : écrit et oral.

Apporter un projet à terme

Notre programme permettra aux enfants d'investir leur désir d'explorer, en les faisant participer à un nombre de projets. Ces derniers seront réalisés par le jeu et les expériences. Ceci représente un véritable défi pour les enfants et leur permet en même temps de procéder par essai et erreur, de stimuler leur créativité tout en menant à bien leur tâche et en apprenant à transférer leurs apprentissages dans différents contextes grâce aux stratégies apprises. Cette participation aux projets incitera les enfants à utiliser leurs ressources, à faire preuve de persévérance, à décrire les stratégies utilisées, à évaluer les connaissances acquises et les difficultés rencontrées et, enfin, à exprimer leur appréciation après l'accomplissement de la tâche. Par ailleurs, la mise en place du présent programme sera axée sur la notion d'intégration des matières dans le but de consolider l'apprentissage de l'enfant. Par exemple, en mathématique les enfants vont apprendre des formes planes. Ce concept sera également évoqué pendant le cercle de lecture et pendant les séances des arts et de bricolage.

L'acquisition des compétences

Un nombre de stratégies sera mis en œuvre afin de soutenir l'enfant dans l'acquisition des compétences dans chaque domaine de son développement :

• Moteur et psychomoteur :

- Découvrir son potentiel sensoriel

- Se situer dans l'espace et le temps
- Se situer par rapport aux objets
- Améliorer la flexibilité et augmenter l'endurance
- Utiliser le mouvement et le rythme pour communiquer
- Utiliser la relaxation pour réduire le stress
- Manipuler des objets, des outils et des matériaux

• **Affectif et social**

- contrôler ses impulsions
- accorder l'attention
- Gérer le stress
- Maintenir la concentration
- Utiliser des expressions positives : ex. « je peux »
- Trouver des moyens pour surmonter les difficultés et résoudre les conflits

• **Cognitive et métacognitive**

- Observer
- Explorer
- Expérimenter
- Organiser
- Planifier
- Classifier
- Comparer

- Sélectionner
- Mémoriser
- Produire des idées nouvelles
- Utiliser les mots justes
- Anticiper
- Vérifier
- Évaluer